

# Núria Suñé i Soler, PhD.

Psychologist, researcher and learning specialist



## Presentació

Més de 10 anys d'experiència com a psicòloga i coach.

Especialitzada en processos d'aprenentatge i desenvolupament personal, professional i acadèmic.

Experta en processos d'intervenció psicològica, coaching i consultoria basats en evidències científiques. Els meus programes de coaching i teràpia sempre comencen amb un estudi detallat del cas, que permet definir el cronograma i estratègies d'intervenció, i finalitzen amb un informe detallat dels resultats.

**Actualment compagino la meva activitat professional com a psicòloga i coach amb la docència a la Universitat Oberta de Catalunya, la recerca a la Universitat Ramon Llull i la formació i consultoria educativa a diversos centres educatius i empreses.**

## Formació acadèmica

Doctorat en Psicologia de l'Educació (UAB) 2019.

Màster en Psicologia Infantil i Juvenil (AEPCCC) 2013.

Màster en Psicologia de l'Educació (UB et al.) 2012.

Llicenciatura de Psicologia (UAB) 2010.

Llicenciatura en Música. Especialitat viola, p. 66 (Liceu) 2004.

## Experiència professional

- |               |  |
|---------------|--|
| 2014 – actual | Professora associada – <i>Universitat Oberta de Catalunya</i> .                              |
| 2015 – actual | Assessora i consultora educativa – <i>SINTEdi (Universitat Autònoma de Barcelona)</i> .      |
| 2015 – actual | Recerca en Psicologia i Educació – <i>Universitat Ramon Llull (Blanquerna)</i> .             |
| 2015 – actual | Psicòloga i coach - <a href="http://psicologia-santcugat.com">psicologia-santcugat.com</a> . |
| 2019 – 2020   | Coordinadora Acadèmica– <i>Barcelona Technology School</i>                                   |
| 2015 – 2017   | Research consultant and Human Resources – <i>Advanced Tesaurus, S. L.</i>                    |
| 2014 – 2015   | Research consultant and Human Resources – <i>BKO Magazine, S. L.</i>                         |
| 2013 – 2014   | Orientadora educativa del SAP – <i>Salesians Sant Vicenç dels Horts</i> .                    |
| 2012 – 2015   | Fundadora i directora - <i>Centre Future: Psicologia, Coaching i Formació</i> .              |
| 2012 – 2013   | Psicòloga col·laboradora i assistent de recerca – <i>Clínica Dexeus i HMTerrassa</i> .       |
| 2009 – 2012   | Col·laboració docent i investigadora – <i>Universitat Autònoma de Barcelona</i> .            |

## Altres reconeixements

Beca estada de recerca a la Radboud University, Holanda (EST2019-013126-I).

Beca estada de recerca al Social Identity Lab, USA (BDNS-315488).

Premi al millor pòster científic (JIPI 2017).

Beca FPI per realitzar el doctorat –MEC 2015 (BES-2014-068397).

Beca per col·laborar amb el Departament de Psicologia (UAB 2009).

Beca de la University of California – Davis, USA, 2006 (UCDavis, AGAUR, Bancaja).

## Dades de contacte



Rambla del celler, 135, 3r 2a

Sant Cugat del Vallès

+34 629 41 88 38 / [nursuso@gmail.com](mailto:nursuso@gmail.com)

<https://www.nuriasunesoler.com>

# Experiència docent, assessora i consultoria educativa

Professora col·laboradora al Grau de Psicologia de Blanquerna (URL); professora col·laboradora al Màster Interuniversitari en Psicologia de l'Educació (UAB) i professora consultora al Màster en Dificultats d'Ensenyament i Aprenentatge (UOC).cAssessorament, consultoria educativa i elaboració/revisió de materials didàctics per la Generalitat de Catalunya, Gobierno de Navarra, Govern d'Andorra i Gobierno de Chile.

Disseny i coordinació de diversos cursos de formació docent (primària, secundària, Batxillerat i Universitat) i elaboració de recursos educatius sobre *Supervisió de tesis doctoral, Estratègies d'afrontament d'Incidents Crítics, Ensenyament i avaluació de competències, Link-up learning, Avaluació formativa, autèntica i inclusiva, Coordinació de la formació interna, Comunicació efectiva, Ensenyament i aprenentatge dialògic, Identitat professional*. Coaching a empreses i organitzacions sobre *Resolució de conflictes, Enriquiment laboral i Estratègies de comunicació efectiva*.

## Experiència en recerca

Membre dels grups de recerca Identites (UAB) i SINTE-Lest (URL), i de la *International Society for Dialogical Science*.

### Col·laboració en projectes de recerca\*

- ERASMUS+ Project - Researcher identity development. Strengthening Science in Society Strategies (IP Dra. Montserrat Castelló).
- MEC - RIDSS Project. Researcher Identity Development in the Social Sciences (IP Dra. Montserrat Castelló).
- COST - Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European literacy network (IP Dr. Rui Alves).
- AGAUR - Teaching Education Program – ARMIF. Learning to learn competence (IP Dra. Eva Liesa).
- MEC - PANIC Project. Professional Identity Training of University Teachers through Critical Incidents (IP Dr. Carles Monereo).

### Participació en conferències, workshops i simposiums\*

- Suñé-Soler, N. & Monereo, C. (2018, June). Doctoral students' position repertoires. *Paper presented at 10th Dialogical Self Conference*. Portugal, Braga.
- Suñé-Soler, N. & Monereo, C. (2018, June). ¿Cómo se posicionan los estudiantes de doctorado en su actividad investigadora? *Paper presented at IX Congreso Internacional de Psicología de la Educación*. Spain, Logroño.
- Suñé-Soler, N. (2018, febrer) Mental Health and Wellbeing in PhD students. Invited conference at *JlPI*, Universitat de Barcelona.
- Suñé-Soler, N., Monereo, C. & Castelló, M. (2017, August). Doctoral Support Networks: Characteristics and relationships with research conditions. *Paper presented at EARLI – JURE*, Tampere (Finland).
- Suñé-Soler, N. & Monereo, C. (2017, May). REDES-id: Una aplicació web para explorar y fomentar el desarrollo de la Identidad Investigadora. *Poster presented at III ISCAR Ibérico*, 11-13th May, Sevilla (Spain).
- Membre del comitè organitzador de la 11th International Conference on the Dialogical Self.

### Publicacions\*

- Castelló, M., Pardo, M., Sala-Bubaré, A. & Sune-Soler, N. (2017). Why do students drop out of doctoral degrees? Institutional and personal factors. *Higher Education: The International Journal of Higher Education Research*. DOI: 10.1007/s10734-016-0106-9.
- Monereo, C., Sanchez, S. & Suñé-Soler, N. (2011). La enseñanza auténtica de competencias profesionales. Un proyecto de aprendizaje recíproco instituto-universidad. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 16 (1).
- Suñé-Soler, N. & Purti, G. (2017). REDES-id. A web application to explore & promote the researcher identity. Available at: [www.redes-id.com/cuestionario](http://www.redes-id.com/cuestionario) (user: Resultados / password: Resultados)
- Webs didàctiques – *Open access* (2015-2019): Researcher Identity: [www-researcher-identity.com](http://www-researcher-identity.com); Com supervisar la tesi doctoral? [www-researcher-identity.com/curs-supervisors](http://www-researcher-identity.com/curs-supervisors); La competència aprendre a aprendre: [www.projecteaprendre.com](http://www.projecteaprendre.com); Projecte GAPPISA: L'ensenyament i avaluació de competències: [www.sintedi.wix.com/projectegappisa1](http://www.sintedi.wix.com/projectegappisa1)

\*Selecció basada en diversitat i rellevància

Més informació a  
[www.nuriasunesoler.com](http://www.nuriasunesoler.com)